



导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中思想政治

必修1 中国特色社会主义

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团  
天津人民出版社

## 01

合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

|   |   |      |  |     |  |     |   |   |     |  |
|---|---|------|--|-----|--|-----|---|---|-----|--|
| <b>新课导学</b> <small>知识梳理 素养初识</small>  |   | (续表) |  |     |  |     |   |   |     |  |
| <p>◆ 知识点一 科学社会主义产生的历史条件</p> <p>1. 思想来源:空想社会主义</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">产生</td> <td>伴随着_____形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">进步性</td> <td>看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____。空想社会主义是科学社会主义的思想来源</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">局限性</td> <td>①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大</td> </tr> </table> |   | 产生   | 伴随着_____形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展 | 进步性 | 看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____。空想社会主义是科学社会主义的思想来源 | 局限性 | ①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大 | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">局限性</td> <td>人民群众,特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径</td> </tr> </table> <p>[知识拓展] 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有三种基本形式:经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。夺取政权的武装斗争是政治斗争的最高方式。</p> <p>[想一想] 有人说:“科学社会主义思想是在资本主义内部产生的。”你如何看待这一观点?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 局限性 | 人民群众,特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径 |
| 产生  | 伴随着_____形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展                                    |      |  |     |  |     |   |   |     |  |
| 进步性   | 看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____。空想社会主义是科学社会主义的思想来源            |      |  |     |  |     |   |   |     |  |
| 局限性   | ①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大 |      |  |     |  |     |   |   |     |  |
| 局限性   | 人民群众,特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径                |      |  |     |  |     |   |   |     |  |

## 02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

|   |   |      |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |
|---|---|------|---|-----|--|---|-----|--|----|---|----|-------------------------|
| <b>新课探究</b> <small>核心探究 素养形成</small>  |   | (续表) |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |
| <p>◆ 议题一 为什么资本主义道路在近代中国走不通?</p> <p>【情境创设】</p> <p>某校组织学生开展了“回眸近代百年路,重温复兴探索路”的主题演讲。下面是两位同学的演讲节选。</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">同学甲</td> <td>鸦片战争以后,西方列强强迫中国签订了一系列不平等条约,侵占中国大片领土,勒索巨额战争赔款,在中国设立租界、驻扎军队,攫取领事裁判权、内河航行权等特权。鸦片战争改变了近代中国的国情,也改变了中国的发展道路</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">同学乙</td> <td>太平天国运动、洋务运动相继失败,农民运动和地主阶级的改良运动宣告失败。孙中山领导的辛亥革命推翻了清王朝,但最</td> </tr> </table> |   | 同学甲  | 鸦片战争以后,西方列强强迫中国签订了一系列不平等条约,侵占中国大片领土,勒索巨额战争赔款,在中国设立租界、驻扎军队,攫取领事裁判权、内河航行权等特权。鸦片战争改变了近代中国的国情,也改变了中国的发展道路 | 同学乙 | 太平天国运动、洋务运动相继失败,农民运动和地主阶级的改良运动宣告失败。孙中山领导的辛亥革命推翻了清王朝,但最 | <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">同学乙</td> <td>终未能完成反帝反封建的历史任务。孙中山后来沉痛地说:“政治上、社会上种种黑暗腐败更甚,人民困苦日甚一日”</td> </tr> </table> <p>【问题探究】</p> <p>(1)鸦片战争后,中国社会发生了怎样的变化?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>【成果共享】</p> <p>近代中国探索复兴之路</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">原因</td> <td>鸦片战争后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">任务</td> <td>争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福</td> </tr> </table> | 同学乙 | 终未能完成反帝反封建的历史任务。孙中山后来沉痛地说:“政治上、社会上种种黑暗腐败更甚,人民困苦日甚一日” | 原因 | 鸦片战争后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难 | 任务 | 争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福 |
| 同学甲   | 鸦片战争以后,西方列强强迫中国签订了一系列不平等条约,侵占中国大片领土,勒索巨额战争赔款,在中国设立租界、驻扎军队,攫取领事裁判权、内河航行权等特权。鸦片战争改变了近代中国的国情,也改变了中国的发展道路 |      |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |
| 同学乙   | 太平天国运动、洋务运动相继失败,农民运动和地主阶级的改良运动宣告失败。孙中山领导的辛亥革命推翻了清王朝,但最  |      |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |
| 同学乙   | 终未能完成反帝反封建的历史任务。孙中山后来沉痛地说:“政治上、社会上种种黑暗腐败更甚,人民困苦日甚一日”  |      |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |
| 原因  | 鸦片战争后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难   |      |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |
| 任务  | 争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福   |      |   |     |  |   |     |  |    |   |    |                         |

## 03

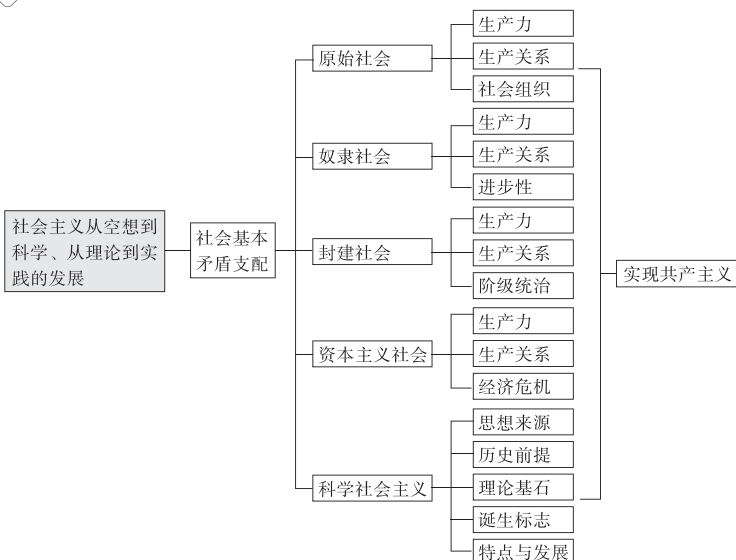
设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

**总结与提升**

**本课概览**

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此,回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展,阐释生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律,是本册教材内容的逻辑起点。

## 知识框图



## 04

善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

### 拓展提升

#### 【相关链接】

材料一 2023年暑假期间，中共一大纪念馆迎来参观热潮，累计接待参观者超40万人次。①“不忘初心，牢记使命”“愿以吾辈之青春，捍卫盛世之中华”……在中共一大纪念馆留言墙前，参观者们纷纷写下瞻仰心得。7月25日，“红色江南——长三角党史纪念馆巡礼”专题展正式开放，为期一个月的展览聚焦新民主主义革命时期的长三角地区，依托上海、浙江、江苏、安徽四地红色资源，重点呈现中国共产党在江南大地上书写的光荣历史。

材料二 1956年，我国基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，完成了把生产资料私有制转变为社会主义公有制的任务。②社会主义性质的国营经济、合作社经济和基本上属于社

会主义性质的公私合营经济合计为92.9%，占国民收入的绝大多数。我国农村已基本实现土地公有，全国96.3%的农户加入了农业生产合作社，建立起社会主义集体经济，我国绝大多数手工业者也加入了手工业集体经济组织。

#### 【信息解读】

| 信息点 | 对接知识          | 落实素养   |
|-----|---------------|--|
| ①   | 新民主主义革命的历程和意义 | 政治认同：明确党领导的重要性，增强对党的认同<br>科学精神：理解只有社会主义才能救中国   |
| ②   | 社会主义制度确立的伟大意义 | 政治认同：坚持对社会主义制度的自信与认同<br>科学精神：明确我国社会主义制度确立的伟大意义 |

## 05

设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材新导向。

### 素养诊断

#### ◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

1. [2024·河南商丘期中] 近年来，中国国家博物馆考古院在河北省张家口市康保兴隆遗址的研究方面取得新突破。其中，马鹿牙串等小装饰品洋溢着远古朴拙之美，体现了该遗址填补坝上高原北部地区新石器时代早中期文化空白。据此，下列对于该遗址所处历史时期描述正确的是 ( )

- ①原始畜牧业和农业开始出现 ②金属工具出现并得到广泛使用 ③人们共同劳动，平均分配劳动产品 ④人们主要以采集天然食物为生

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

#### ◆ 知识点二 从封建社会到资本主义社会

5. [2024·四川简阳期中] 人类社会由奴隶社会进入封建社会，铁制农具的广泛使用和牛耕的普遍推广，使

农业发展到新水平。在农业发展的基础上，手工业、商业和城市也有较大的发展。这表明 ( )

- ①封建社会对农民的剥削程度比奴隶社会低 ②封建社会的生产关系代替奴隶社会的生产关系，促进了生产力的发展 ③封建社会生产力的发展跨上了一个新台阶 ④当时封建社会的生产关系决定社会生产力的发展

A. ②④ B. ②③ C. ③④ D. ①②

### 素养发展

9. [2024·黑龙江哈师大青冈实验中学期中] 2023年9月28日，国家文物局召开新闻发布会，通报了吉林和龙大洞遗址等4项“考古中国”重大项目进展。和龙大洞遗址是中国长白山地区年代最早、文化序列最完整的旧石器时代晚期遗址。下列选项中，符合该遗址形成时期特征的是 ( )

# 目录 Contents

## 01 第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

PART ONE

- 第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进 导 01/练 59
- 第 2 课时 科学社会主义的理论与实践 导 06/练 61
- ▶ 总结与提升 导 10

## 02 第二课 只有社会主义才能救中国

PART TWO

- 第 1 课时 新民主主义革命的胜利 导 13/练 63
- 第 2 课时 社会主义制度在中国的确立 导 17/练 65
- ▶ 总结与提升 导 21

## 03 第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国

PART THREE

- 第 1 课时 伟大的改革开放 导 23/练 67
- 第 2 课时 中国特色社会主义的创立、发展和完善 导 27/练 69
- ▶ 总结与提升 导 32

## 04

## 第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

PART FOUR

第 1 课时 中国特色社会主义进入新时代 导 34/练 71

第 2 课时 实现中华民族伟大复兴的中国梦 导 38/练 73

第 3 课时 习近平新时代中国特色社会主义思想 导 42/练 75

◆ 总结与提升 导 47

综合探究一 回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路 导 49/练 77

综合探究二 方向决定道路 道路决定命运 导 54/练 79

◆ 参考答案 (导学案) 答 81

◆ 参考答案 (练习册) 答 90

## 测 评 卷

阶段素养测评 (一) [范围: 第一课、第二课] 卷 01

阶段素养测评 (二) [范围: 第三课、第四课] 卷 05

模块素养测评 (一) [范围: 全书] 卷 09

模块素养测评 (二) [范围: 全书] 卷 13

参考答案 卷 17

### 【课标展示】

1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

### 第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进

#### 新课导学

知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

##### 1. 原始社会

|      |  |  |
|------|--|--|
| 地位   | 是人类社会发展的_____阶段,也是_____阶段  |  |
| 生产力  | ①旧石器时代:主要以_____为生<br>②新石器时代:距今约一—万年前,原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的采集者变为_____             |  |
| 生产关系 | 人们_____占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,_____劳动产品  |  |
| 基本单位 | 在原始社会,按照_____关系结成的_____是原始人共同生活的基本单位。人们通过氏族_____管理集体事务,一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定 |  |
| 解体   | 根本原因   | _____发展  |
|      | 过程   | 生产工具改进→生产力发展→_____逐渐盛行,逐渐代替共同劳动→生产资料_____,_____变成私有财产,标志着私有制的确立→_____加剧,氏族成员的地位越来越_____→逐渐解体 |

#### [名师点拨] 认识生产力与生产关系

|    |    |              |                   |
|----|----|--------------|-------------------|
|    |    | 生产力          | 生产关系              |
| 区别 | 含义 | 人们利用和改造自然的能力 | 在生产过程中形成的人与人之间的关系 |

(续表)

|    |  |                    |  |
|----|--|--------------------|--|
|    |  | 生产力                | 生产关系                                   |
| 区别 | 构成要素   | 劳动者、生产工具、劳动对象      | 生产资料归谁所有;人们在社会生产中的地位 and 相互关系如何;产品如何分配 |
|    | 各要素的地位   | 劳动者起主导作用;生产工具是重要标志 | 生产资料所有制是生产关系的核心,决定着生产关系其他两个方面          |
| 联系 | 生产力决定生产关系;生产关系反作用于生产力,这种“反作用”既可能是积极的促进作用,也可能是消极的阻碍作用 |                    |  |

[想一想] 原始社会人们为什么要平均分配劳动产品?

---



---



---



---



---

##### 2. 奴隶社会

|         |  |
|---------|--|
| 阶级的产生   | 人类社会最早形成的两大对立阶级——_____阶级与_____阶级,前者处于剥削者的地位,后者处于被剥削者的地位                                    |
| 生产关系的特点 | ①奴隶主占有生产资料并_____占有奴隶<br>②奴隶_____,在奴隶主的强制下劳动<br>③奴隶劳动的_____产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶_____限度的生活资料 |

(续表)

|       |  |
|-------|--|
| 主要矛盾  | 奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾  |
| 国家的产生 | 奴隶主为了维护本阶级利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关,_____国家产生了。国家是_____不可调和的产物,是_____的工具             |
| 历史进步性 | _____工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等,促进了_____的发展,使人类摆脱蒙昧野蛮的状态,迈入了_____的门槛 |

[议一议] 奴隶社会出现了剥削制度,是一种社会的倒退吗?

---



---



---



---



---



---

## ◆ 知识点二 从封建社会到资本主义社会

### 1. 封建社会

|      |  |
|------|--|
| 生产力  | _____得到广泛使用和推广,耕作技术显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展;商业和城市逐渐发展起来                                  |
| 生产关系 | 地主占有_____,通过收取_____等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具至少少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配 |
| 经济剥削 | ①基础:封建_____是地主阶级剥削农民的基础<br>②主要方式:收取地租,包括劳役地租、_____地租和货币地租<br>③其他方式:高利贷、苛捐杂税、各种徭役等          |
| 政治压迫 | 封建国家的显著特征是_____、等级森严   |
| 思想钳制 | 地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹_____,钳制劳动人民的思想  |
| 主要矛盾 | 农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾   |

[想一想] 封建社会农民受到剥削的根源是封建君主专制制度吗?

---



---

### 2. 资本主义社会

#### (1) 资本主义生产关系

|      |   |
|------|---|
| 原因   | 封建社会后期,_____和_____发展  |
| 生产关系 | 资本家占有_____,失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为_____,资本家在生产过程中占有工人创造的_____ |
| 建立条件 | 一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够_____的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量_____当作资本              |
| 建立途径 | 西方资产阶级依靠_____、通过_____促使这两个条件形成  |

#### [知识拓展] 资本主义剥削的秘密

资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力,而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值,远远超过资本家购买劳动力所付给工人的工资,超过的部分就是工人创造的剩余价值,它被资本家无偿占有,成为资本家各种利润的来源。

#### (2) 资产阶级革命

|    |   |
|----|---|
| 原因 | 封建制度的存在使新兴资产阶级在经济上的巨大优势难以充分发挥,只有推翻_____,才能为资本主义发展扫清障碍           |
| 过程 | 新兴资产阶级和他们的思想家提出了“_____、平等、_____”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命 |
| 意义 | 资产阶级革命的胜利,标志着_____的开始   |

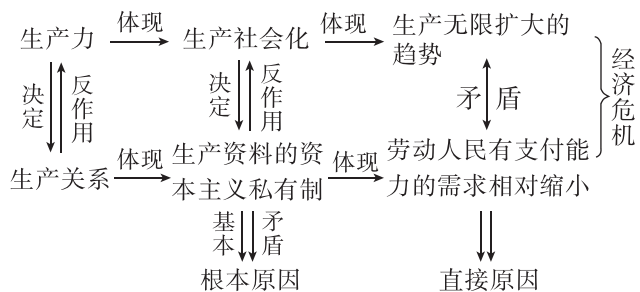
#### (3) 资本主义经济危机

|      |   |
|------|---|
| 基本特征 | 生产过剩,即_____   |
| 主要表现 | 大量商品卖不出去,大量_____被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,_____被破坏,整个社会生活陷入混乱 |

(续表)

|      |   |
|------|---|
| 产生原因 | ①直接原因是_____无限扩大的趋势与劳动人民_____的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的_____与整个社会生产的_____之间的矛盾 |
|      | ②根本原因在于_____和_____之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾                                       |

### [名师点拨] 资本主义经济危机产生的原因



### (4) 资本主义发展的基本趋势

|      |  |
|------|--|
| 阶级矛盾 | 资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为_____和_____的对立   |
| 决定因素 | 资本主义基本矛盾是_____之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的_____。资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运 |
| 发展趋势 | 资本主义终究要被_____所取代,这是历史发展的必然趋势   |

【议一议】 有人认为,资本主义社会的主要矛盾决定了资本主义社会必然灭亡。这一观点是否正确?为什么?

---



---



---



---



---

### 自我检测

1. 原始社会没有压迫和剥削,人人平等,因此它是理想社会。 ( )
2. 私有观念的存在是私有制产生的根本原因。 ( )
3. 在封建社会,农民一无所有。 ( )
4. 地主阶级和农民阶级的矛盾是封建社会的基本矛盾。 ( )

5. 从封建社会到资本主义社会,是人类文明的再跨越,真正实现了人人平等。 ( )

6. 以生产绝对过剩为基本特征的经济危机是资本主义无法克服的痼疾。经济危机是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。 ( )

7. 在资本主义社会,资本家占有一切生产资料。 ( )

8. 资本主义社会的基本矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾。 ( )

### 新课探究

核心探究 素养形成

### ◆ 议题一 如何看待从原始社会到阶级社会的演变?

#### 【情境创设】

某校高一学生对人类社会的演变进行了研究,并就搜集到的资料与同学们进行了分享。



图1 劳动产品平均分配



图2 劳动者被当作牲畜对待



图3 又到一年交租时

#### 【问题探究】

(1) 研究小组搜集到的三幅图分别反映了什么样的社会形态,它们在生产关系上有何区别?

---



---



---



---



(2)请从生产力和生产关系角度描述从原始社会到阶级社会的演变过程。

---



---



---



---



---



---

(3)有人说：“奴隶社会存在残酷的剥削,代替原始社会是一种历史的倒退。”你如何看待这一观点?

---



---



---



---



---



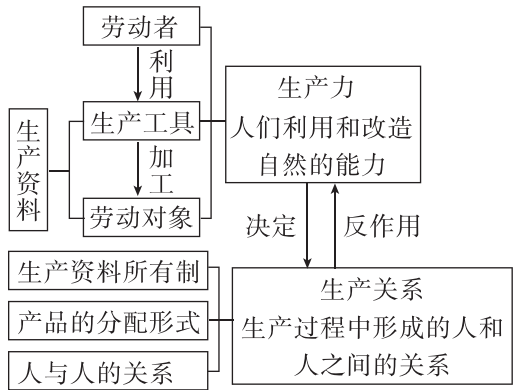
---

**【成果共享】**

**原始社会、奴隶社会、封建社会的比较**

|      | 生产力                                | 生产关系   |
|------|------------------------------------|--|
| 原始社会 | 劳动技能低下,生产工具极其简陋,劳动对象范围有限,生产力水平非常低下 | 人们共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品   |
| 奴隶社会 | 金属工具开始广泛使用,生产工具的改进大大推动了生产力的发展      | 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料        |
| 封建社会 | 铁制农具得到广泛的使用和推广,生产力发展到新的水平          | 地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。农民有一定人身自由,有自己的劳动工具至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配 |

**【知识拓展】 生产力与生产关系的矛盾运动**



**◆ 议题二 如何看待资本主义的发展趋势?**

**【情境创设】**

为纪念马克思诞生 200 周年,央视曾播放通俗理论对话节目《马克思是对的》,人民网、新华网等融媒体平台也同步推出。节目讲述了 1929 年一段父子对话的故事。具体如下:

孩子：“我家为什么这么冷？”爸爸：“因为我们家没有煤了。”  
 孩子：“为什么没有煤了？”爸爸：“因为我失业了,买不起煤了。”  
 孩子：“那你为什么失业了呢？”爸爸：“因为煤太多卖不出去,工厂倒闭了。”

**【问题探究】**

(1)上述材料反映了资本主义社会什么现象?出现这一现象的原因是什么?

---



---



---



---



---

(2)马克思说,资本主义国家不可避免衰退,资本主义终究将被社会主义所取代。请你谈谈对这句话的理解。

---



---



---



---



---

## 【成果共享】

### 1. 正确理解资本主义经济危机

|      |   |
|------|---|
| 表现   | 大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱                   |
| 基本特征 | 生产过剩是资本主义经济危机的基本特征,但这种过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩 |
| 原因   | 直接原因<br>生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾         |
|      | 根本原因<br>经济危机难以治愈,根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾                      |
| 实质   | 生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现   |
| 解决办法 | 生产资料公有制替代资本主义私有制  |

### 2. 资本主义自身为何不能消除资本主义经济危机

(1)经济危机爆发的根本原因在于资本主义的基本矛盾,即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。

(2)生产社会化的发展,要求消除资本主义私人占有制,生产资料归全社会所有。而伴随着生产社会化程度的提高,生产资料私人占有程度越高,资本越发集中。所以随着生产社会化程度的提高,资本主义基本矛盾会不断激化。

(3)资产阶级为了缓和阶级矛盾、应对经济危机,对资本主义作出了一些调整,但是这些调整都是建立在资本主义私人占有制基础之上的,最终目的在于维护资产阶级利益,不可能改变资本主义的生产资料所有制。所以只要资本主义制度存在,经济危机就不可能被消灭。

### 3. 为什么资本主义必然走向灭亡,社会主义必然胜利

(1)资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。

(2)资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。生产社会化的程

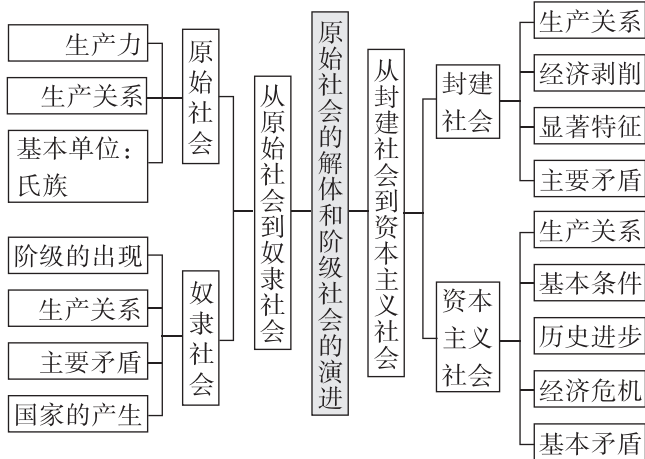
度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。

(3)资本主义生产的高度社会化为向社会主义转变准备了经济物质条件。主要表现:第一,资本主义社会化大生产为未来的社会主义生产关系奠定了雄厚的物质基础。第二,资本主义经营管理的社会化为新社会进行真正的全面的社会化管理做好了形式上和组织上的准备。

(4)社会主义社会是建立在生产资料公有制基础之上的,生产资料公有制顺应了社会化大生产的要求。

## 总结归纳

知识再现 体系构建



## 课堂评价

知识巩固 素养检测

1. 某校开展了一次有关“原始社会生存状况”的研讨活动。假如你参加此次研讨活动,你认为在原始社会能够见到的生活状况有 ( )

- ①人们使用打制石器进行相关劳作 ②人们共同劳动、平均分配生活资料 ③个体劳动成为社会普遍存在现象 ④氏族长拥有高度集中的管理权力

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. [2024·北京交大附中期中] 恩格斯说:“在新的设防城市的周围屹立着高峻的墙壁并非无故:它们的堑壕成了氏族制度的墓穴,而它们的城楼已经高耸入文明时代了。”这段话说明 ( )

- ①原始社会的人们通过氏族议事会管理国家事务 ②国家是阶级矛盾不可调和的产物,是阶级统治的工具 ③奴隶社会代替原始社会使人类迈入文明时代 ④国家产生后就一直掌握在少数统治阶级手中

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

3. [2024·福建泉州安溪期中] 据史料记载,在西汉时期,有的地主家有租种土地的佃户千家,这些佃户要缴纳收获物的一半作为租税,即所谓“耕豪民之田,见税什伍”。由此可见 ( )

①地主强迫农民缴纳苛捐杂税 ②地主占有绝大部分土地 ③农民受雇于地主,成为佃户 ④农民能比较自主地劳动

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 资本主义经济危机是资本主义无法摆脱的梦魇,伴随着资本主义发展始终,是资本主义本身所无法解决的。资本主义本身无法解决经济危机,原因是( )

①资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终 ②资本家无法改变资本主义私有制及其剥削关系 ③资本主义制度的调整无法顺应生产力发展要求 ④随着生产的发展,资本主义的剥削程度日趋减弱

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. [2024·浙江温州期中] 2023年6月6日至7日,英国威尔士大部分地区的护士举行罢工,要求解决持续不断的薪酬纠纷。威尔士政府发言人说:“虽然政府方面了解到护士们的强烈诉求,但对罢工行动感到失望。”英国护士罢工事件表明( )

A. 威尔士政府财政紧张难以满足劳动人民薪酬诉求  
B. 生产的相对过剩是此类罢工事件发生的根本原因  
C. 威尔士政府可通过增加护士薪酬根本上解决矛盾  
D. 资本主义生产关系与生产力的矛盾已进一步激化

## 第2课时 科学社会主义的理论与实践

### 新课导学

知识梳理 素养初识

#### ◆ 知识点一 科学社会主义产生的历史条件

##### 1. 思想来源:空想社会主义

|     |   |
|-----|---|
| 产生  | 伴随着_____形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展  |
| 进步性 | 看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____。空想社会主义是科学社会主义的思想来源  |
| 局限性 | ①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大人民群众,特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径 |

##### 2. 历史前提

(1)历史前提:\_\_\_\_\_的发展和\_\_\_\_\_的兴起。

(2)具体表现:十九世纪三四十年代,以三大工人运动的发生为标志,\_\_\_\_\_开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,将斗争的矛头指向整个\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

[知识拓展] 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有三种基本形式:经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。夺取政权的武装斗争是政治斗争的最高方式。

[想一想] 有人说:“科学社会主义思想是在资本主义内部产生的。”你如何看待这一观点?

---



---



---



---



---

#### ◆ 知识点二 科学社会主义的创立

##### 1. 理论基石

###### (1)唯物史观的创立

|    |  |
|----|--|
| 创立 | 马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了_____的合理成分,彻底摆脱了_____思想的影响,创立了唯物史观                                   |
| 意义 | ①揭示了人类社会发展的_____,揭示了_____的历史主体作用,揭示了_____在阶级社会发展中的巨大作用<br>②把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展_____的基础上 |

## (2) 剩余价值学说的创立

|    |  |
|----|--|
| 创立 | 马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了_____的思想成果,创立了剩余价值学说  |
| 意义 | ①揭示了资本主义运行的_____。从经济学角度揭示了_____的来源,揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密,揭示了_____与资产阶级利益的根本对立。②找到了变革资本主义社会的坚定力量,为无产阶级的斗争指明了方向 |

(3)唯物史观和剩余价值学说创立的意义:奠定了科学社会主义的\_\_\_\_\_,使社会主义实现了\_\_\_\_\_的伟大飞跃。

### 2. 诞生标志

(1)1848年2月,\_\_\_\_\_发表,标志着科学社会主义的诞生。

(2)《共产党宣言》的主要内容

|        |   |
|--------|---|
| 揭示规律   | 分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义_____和_____必然胜利的历史必然性         |
| 无产阶级政党 | 总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的_____、特点、_____和策略原则,阐明了建立_____政党的必要性 |
| 理想目标   | 阐述了未来_____的理想目标。这一理想目标所蕴含的强大动力,激励着人们不断为实现共产主义而奋斗                  |

[议一议] 马克思主义具有哪些特征?

---

---

---

---

---

### ◆ 知识点三 社会主义从一国到多国的实践

#### 1. 社会主义生产关系

(1)确立:1917年,俄国爆发了十月革命,推翻了资产阶级的统治,建立了\_\_\_\_\_,确立了\_\_\_\_\_生产关系。

(2)特点:劳动者\_\_\_\_\_占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起\_\_\_\_\_的关系;个人消费品实行\_\_\_\_\_。

## 2. 社会主义的发展历程

|    |   |
|----|---|
| 建立 | 十月革命建立了世界上第一个_____国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元 |
| 发展 | 第二次世界大战后,社会主义实现了_____的历史性飞跃                               |
| 挫折 | 20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界_____的发展出现严重曲折                 |
| 新生 | _____是科学社会主义在中国的实践与发展,科学社会主义在21世纪焕发出强大的生命力                |

[想一想] 科学社会主义为何在21世纪焕发出强大生命力?

---

---

---

---

### 自我检测

- 空想社会主义是科学社会主义的重要组成部分。( )
- 空想社会主义者激烈批判资本主义制度,揭露了资本主义制度的本质。( )
- 空想社会主义者主张阶级斗争,但看不到广大人民群众,特别是无产阶级的力量。( )
- 唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。( )
- 科学社会主义理论是在全面继承德国古典哲学和英国古典政治经济学基础上建立起来的。( )
- 唯物史观揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密。( )
- 《共产党宣言》为我们发展中国特色社会主义指明了解决问题的具体办法。( )
- 《共产党宣言》的发表,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。( )

### 新课探究

核心探究 素养形成

#### ◆ 议题一 科学社会主义是如何创立的?

##### 【情境创设】

材料一 空想社会主义流行于19世纪初期的西欧,著名代表人物为莫尔、康帕内拉、欧文、圣西门和傅

(续表)

立叶等,他们主张建立一个没有阶级压迫和剥削以及没有资本主义弊端的理想社会。空想社会主义者主张废除私有制,消灭阶级差别,共同劳动,平均分配产品,建立平等社会。他们中有些代表人物还提出和论证了过渡时期等问题。但他们的一些基本问题上还未能摆脱空想社会主义的根本缺陷,因而他们的理想社会不能实现。

**材料二** 1883年3月,恩格斯在马克思墓前发表讲话指出,马克思的一生中,在他所研究的每一个领域都有独到的发现,其中他作出的两个重大发现具有重大意义:一是马克思发现了人类历史的发展规律,即唯物史观;二是发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律,即剩余价值学说。

**【问题探究】**

(1)空想社会主义的理想社会为什么不能实现?

---

---

---

---

---

---

---

---

(2)马克思的两大发现对科学社会主义的诞生有什么积极意义?

---

---

---

---

---

---

---

---

**【成果共享】**

全面认识科学社会主义产生的条件

|      | 具体表现   | 具体内容  |
|------|--------|---|
| 思想来源 | 空想社会主义 | 空想社会主义者批判资本主义的弊端,表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望,为科学社会主义提供了思想来源 |

|      | 具体表现                    | 具体内容   |
|------|-------------------------|--|
| 历史前提 | 资本主义发展                  | 资本主义的发展,暴露了资本主义的基本矛盾,展示了资本主义社会的弊端,为科学社会主义认识资本主义本质奠定了社会基础     |
|      | 工人运动兴起                  | 三大工人运动后,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,为科学社会主义奠定了阶级基础 |
| 理论基石 | 唯物史观                    | 揭示了人类社会发展的—般规律,明确了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用           |
|      | 剩余价值学说                  | 揭示了资本主义剥削制度的本质,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,为无产阶级的斗争指明了方向             |
| 标志   | 《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生 |  |

**【思维拓展】 科学社会主义与空想社会主义的关系**

|    |      | 科学社会主义  | 空想社会主义                     |
|----|------|---|----------------------------|
| 区别 | 理论支撑 | 对社会发展规律的深刻认识  | 抽象的理性和正义                   |
|    | 现实道路 | 马克思、恩格斯为实现社会主义理想找到了现实道路   | 空想社会主义者没有找到进行社会变革的正确道路     |
|    | 阶级力量 | 马克思、恩格斯看到了觉悟了的无产阶级能够承担社会主义的历史使命   | 空想社会主义者看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量 |
| 联系 |      | ①都对资本主义进行了深刻的批判,都对人类未来社会有美好的构想,在社会历史观上有共同的思想<br>②空想社会主义是科学社会主义的思想来源,科学社会主义建立在对空想社会主义批判和继承的基础之上,它吸收了空想社会主义中的合理成分 |                            |

## ◆ 议题二 怎样看待社会主义发展的历史进程？

### 【情境创设】

高一某学习小组开展了以“科学社会主义发展历程”为主题的研究活动，下面是他们搜集到的材料。

|     |  |
|-----|--|
| 同学甲 | 史例 1:《共产党宣言》指出,让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界。全世界无产者,联合起来  |
| 同学乙 | 史例 2:1917 年,以列宁为代表的布尔什维克党武装力量,通过革命斗争推翻了资产阶级的统治,建立了苏维埃政权。1944 年到 1949 年,欧洲和亚洲有十多个国家在无产阶级政党的领导下,建立起人民民主的国家,走上了社会主义道路 |
| 同学丙 | 史例 3:20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联发生巨变并解体,其他东欧社会主义国家也随之改旗易帜。新中国成立 70 多年来,我们党领导人民创造了世所罕见的奇迹,中国非但没有崩溃,反而综合国力与日俱增,人民生活水平不断提高 |

### 【问题探究】

(1)请你结合该小组搜集到的史料,概述科学社会主义的发展历程。

---

---

---

---

---

---

---

---

(2)苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展遭受重大挫折,西方某些别有用心的人预言,社会主义会在 20 世纪末进入历史博物馆。你如何批驳这一观点?

---

---

---

---

---

---

---

---

## 【成果共享】

### 1. 全面认识科学社会主义发展的历程

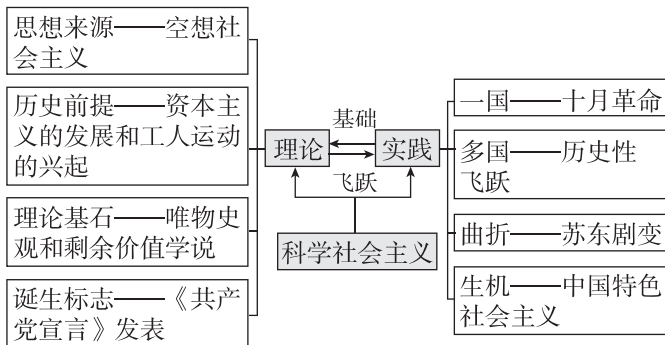
|    |  |
|----|--|
| 科学 | 唯物史观和剩余价值学说实现了社会主义由空想到科学的伟大跨越                                  |
| 实践 | 俄国十月革命推翻了资产阶级政权,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越 |
| 发展 | 第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃                    |
| 挫折 | 苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折                                    |
| 崛起 | 中国特色社会主义是社会主义的“中国版”,使科学社会主义在 21 世纪焕发出了强大生命力                    |

### 2. 全面认识社会主义代替资本主义的过程

|      |  |
|------|--|
| 必然趋势 | 以生产资料公有制为基础的社会主义制度,是与社会化大生产的客观要求相适应的,也是符合人民群众根本利益的,因此具有巨大的优越性和强大的生命力。随着社会化大生产的不断发展,社会主义必然代替资本主义。因此,社会主义发展前途是光明的,中国特色社会主义的成功实践也证明了社会主义光明的前景 |
| 过程曲折 | 任何一种新的社会制度代替旧的社会制度,都必然经历一个长期的、曲折的斗争过程。在当今社会,新科技革命和资本主义生产关系的局部调整,给资本主义世界带来了新的活力,而社会主义国家因多种主客观因素在经济、文化上还比较落后。因此,社会主义的发展必然是一个长期的、曲折的过程        |

## 总结归纳

知识再现 体系构建



1. [2024·北京丰台区期中] 莫尔的《乌托邦》用文学的语言批判资本主义的罪恶,摩莱里在《自然法典》中从法律角度批判资本主义私有制,欧文进行“新和谐公社”的共产主义新村实验。不同发展时期的空想社会主义思潮的共同点在于 ( )

- ①都揭露了资本主义的根本矛盾
- ②都看到了广大人民的力量
- ③仅从理性和正义等原则出发
- ④没有找到进行社会变革的正确途径

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

2. 1848年2月,《共产党宣言》问世,这是人类思想史上的一个伟大事件,它科学论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利,号召全世界无产者联合起来,建立共产主义新社会。由此可见,《共产党宣言》 ( )

- ①是科学社会主义产生的客观前提
- ②科学洞见了人类社会发展的客观规律
- ③阐述了建立无产阶级政党的必要性
- ④实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越

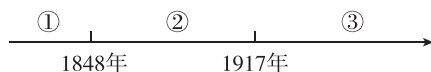
- A. ①③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

3. 1892年,恩格斯在《共产党宣言》波兰文版序言中指出:“近来《宣言》在某种程度上已经成为测量欧洲大陆大工业发展的一种尺度。某一国家的大工业越发展,该国工人想要弄清他们作为工人阶级在有产

阶级面前所处地位的愿望也就越强烈,工人中间的社会主义运动也就越扩大,对《宣言》的需求也就越增长。”这一论断表明《共产党宣言》 ( )

- A. 揭开了无产阶级革命的新纪元
- B. 实现了全世界无产者大联合
- C. 阐述了科学社会主义基本原理
- D. 顺应了社会主义运动的需要

4. 以下为国际社会主义运动整体发展趋势示意图,数字处对应内容正确的是 ( )



- A. 空想到科学,一国到多国,理论、运动到实践、制度
- B. 理论、运动到实践、制度,一国到多国,空想到科学
- C. 空想到科学,理论、运动到实践、制度,一国到多国
- D. 理论、运动到实践、制度,空想到科学,一国到多国

5. 从1917年俄国十月革命胜利后第一个无产阶级政权的建立,到20世纪80年代末90年代初苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动挫折不断。这表明 ( )

- ①随着时代变迁,科学社会主义已经滞后于社会发展需求
- ②随着社会发展,社会主义运动必然要经历曲折的过程
- ③随着实践发展,社会主义运动面临许多困难
- ④随着认识深化,科学社会主义将要被新的理论所替代

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

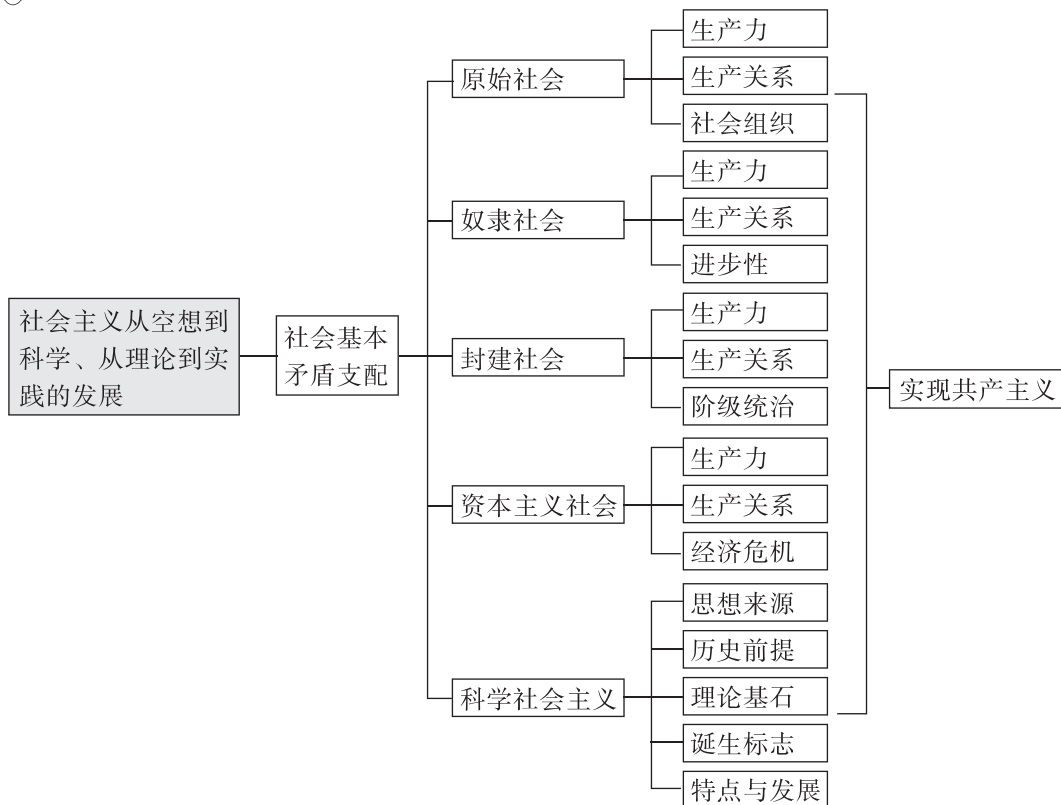
## 总结与提升

### 本课概览

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此,回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展,阐释生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律,是本册教材内容的逻辑起点。

通过本课的学习,引导学生正确认识人类社会发展的规律,阐明规律的主要内容,并运用这一规律分析社会现象,深入理解科学社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程,从而培养学生的政治认同、科学精神、公共参与等思想政治学科核心素养。

## 知识框图



## 拓展提升

### 【相关链接】

材料一 进入 2022 年中期,美国经济犹如一辆失控的马车,正式进入了衰退阶段。美国政府为了应对危机,推出了新一轮的财政刺激计划,试图通过增加社会福利和基础设施建设的支出拉动经济。然而,①这些措施并没有起到预期的效果,反而像火上浇油,加剧了财政赤字和债务问题。美国福克斯新闻网预测,在 2024 年,美国将经历比 1929 年经济大萧条还要严重的经济崩盘,这将对全球造成巨大的影响。

材料二 《共产党宣言》是发行量最大、影响范围最广的马克思主义经典文献之一。②自 1848 年正式出版以来,它通过 200 多种文字、1100 多个版本传遍全球、改变世界;一百余年来,中国对《共产党宣言》的翻译、解读、传播,不仅让其所蕴含的思想光芒穿越时空,更见证了时代变迁下中国共产党追求理想、坚定信念的历史和对马克思主义中国化时代的孜孜追求。

材料三 习近平总书记在党的二十大报告中鲜明指出:“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们,③中国共产党为什么能,

中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”

### 【信息解读】

| 信息点 | 对接知识          | 落实素养  |
|-----|---------------|---|
| ①   | 资本主义经济危机      | 政治认同:经济危机是资本主义无法克服的痼疾<br>科学精神:明确资本主义经济危机发生的根源 |
| ②   | 科学社会主义的产生与发展  | 政治认同:坚定科学社会主义信念<br>科学精神:了解科学社会主义的发展历程         |
| ③   | 中国特色社会主义的伟大意义 | 政治认同:增强对中国特色社会主义道路的认同<br>科学精神:明确马克思主义理论的伟大    |

### 【演练提升】

1. 科学全面地解读史料,可以得出正确的结论。下列各项史实与结论之间的逻辑关系正确的是 ( )

| 序号 | 史实                     | 结论                       |
|----|------------------------|--------------------------|
| ①  | 十九世纪三四十年代,欧洲三大工人运动先后爆发 | 标志着工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台 |



(续表)

| 序号 | 史实                     | 结论                       |
|----|------------------------|--------------------------|
| ②  | 唯物史观和剩余价值学说的创立         | 奠定了科学社会主义的理论基石           |
| ③  | 1871年,巴黎公社成立           | 实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越 |
| ④  | 1917年,俄国十月革命胜利,建立苏维埃政权 | 实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃      |

- A. ①②                      B. ①④  
C. ②③                      D. ③④

2. “普通工人也可通过购买股票成为股东,并迅速致富,因此,我国已经成了超阶级的国家。”在资本主义国家,普通工人成为股东 ( )

①是资产阶级压迫无产阶级的新手段 ②缩小了资产阶级和无产阶级的收入差距 ③并没有摆脱被剥削的地位 ④是资产阶级追求利益最大化的方式

- A. ①②                      B. ①④  
C. ②③                      D. ③④

3. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 习近平总书记指出:“《共产党宣言》是一个内容丰富的理论宝库,作出的理论贡献是多方面的,值得我们反复学习、深入研究,不断从中汲取思想营养。”

下面是《共产党宣言》的部分论述:

◆正像资本主义社会的基本矛盾决定了它最终必定被更高的社会形态所取代一样,资本主义社会自身发展中也必然产生出能够创造更高社会形态新的社会力量,那就是无产阶级。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

◆在实践方面,共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分。

◆代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

材料二 中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展。习近平总书记在党的二十大报告中指出:中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

(1)结合材料和所学知识,分析《共产党宣言》发表的历史地位和意义。

(2)试列举科学社会主义从理论到实践过程中,具有重大影响的两个事件。